

How to cite this article:

Syaliza Adiha, T. (2019). Sifat spiritual ibu bapa dan estim sendiri dalam kalangan pelajar universiti. *Jurnal Pembangunan Sosial*, 22, 23-31.

Sifat Spiritual Ibu Bapa dan Estim Kendiri dalam Kalangan Pelajar Universiti

(The Spiritual Characteristics of Parents and Self-Esteem in Universities Students)

SYALIZA ADIHA TEWIRAN

Pusat Pengajian Psikologi Gunaan, Dasar dan Kerja Sosial

Universiti Utara Malaysia

syaliza@uum.edu.my

Abstrak

Sifat spiritual ibu bapa dalam mendidik anak-anak memberi impak yang sangat besar bukan sahaja kepada hubungan kekeluargaan malah kepada personaliti anak itu sendiri apabila dewasa kelak. Kajian ini bertujuan mengenal pasti hubungan antara sifat spiritual ibu bapa dengan estim sendiri pelajar Fakulti Pengajian Pendidikan, UPM. Responden terdiri daripada 205 orang pelajar dipilih mengikut kaedah persampelan kluster. Instrumen yang digunakan iaitu soal selidik *Parental Spiritual Characteristics Scales (PSCS)* dan *Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)*. Ujian statistik yang digunakan ialah kaedah analisis diskriptif dan analisis Pearson Correlation. Hasil kajian menunjukkan terdapat hubungan sifat spiritual ibu bapa dengan estim sendiri pelajar Fakulti Pengajian Pendidikan, UPM. Kajian ini turut memberikan manfaat kepada pihak universiti, ibu bapa dan kaunselor dalam memahami aspek-aspek sifat spiritual ibu bapa dan estim sendiri pelajar.

Kata kunci: *Sifat spiritual, estim sendiri, hubungan ibu bapa-anak.*

Abstract

The spiritual nature of parents in educating children has a tremendous impact not only on family relationships but also on the child's own personality when they become adults. The purpose of this study is to identify the spiritual

characteristics of parents who are often practiced with the students' self-esteem of the Faculty of Educational Studies, UPM. Respondents were 205 students, selected according to cluster sampling method. The instruments used were Parental Spiritual Characteristics Scales (PSCS) and Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES). The statistical test used is descriptive analysis and Pearson Correlation. The results showed that there was a relationship between the parents' spiritual character and the self-esteem of the Faculty of Educational Studies, UPM. This study also benefits the university, parents and counselors in understanding aspects of parent's spiritual traits and student self-esteem.

Keywords: *Spiritual characteristics, self-esteem, parent-child correlation.*

Pengenalan

Ibu bapa adalah individu pertama yang banyak memberi pengaruh dalam pembentukan sahsiah dan perkembangan diri anak-anak. Ibu bapa yang diberi rezeki anak ini mempunyai peranan penting dan mempunyai tanggungjawab dalam mendidik anak-anak (Noor Azizi & Syamsul Bahri, 2010). Allah SWT telah memberi peringatan berkaitan perkara ini yang bermaksud:

“Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar; yang keras, yang tidak menderhakai Allah terhadap apa yang diperintahkanNya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan” (al-Tahrim:6)

Kualiti perhubungan ibu bapa terhadap anak-anak merupakan salah satu penentu utama terhadap pembentukan sikap dan tingkah laku remaja kelak. Ibu bapa yang mementingkan dan menerapkan agama dalam mengasuh, mendidik dan memelihara akan melahirkan anak yang soleh dan solehah serta berjaya di dunia dan akhirat. Usaha untuk menghasilkan anak atau insan yang berkualiti ini sangat berkait rapat dengan cara didikan yang diterima oleh anak tersebut (Nooraini & Salasiah, 2013). Ilmu keibubapaan dalam mendidik anak memang terdapat dalam Islam yang mana ia melebihi batasan psikologi, sosiologi, fisiologi dan spiritual seseorang anak (Wan Mohd Fazrul Azdi, 2011). Dengan itu sifat spiritual yang diamalkan oleh ibu bapa amat penting dalam melahirkan generasi yang cemerlang dari pelbagai aspek termasuk keagamaan. Sifat spiritual atau dikenali juga sebagai sifat kerohanian amat penting bagi setiap individu muslim.

Sifat spiritual ibu bapa yang ditekankan dalam kajian ini ialah *taqwa*, *amanah* dan *rahmah*. Menurut Siti Aishah (2006a) terdapat sifat spiritual ibu yang perlu ada bagi seseorang ibu. Sifat *taqwa* ialah sifat takut kepada Allah SWT dan Rasul dengan taat melakukan perintah dan meninggalkan laranganNya. Manakala sifat *amanah* ialah *istiqamah* dalam perkataan dan perbuatan dalam memenuhi perintah Allah, rasul, diri dan orang lain. Seterusnya sifat *rahmah* pula membawa erti seseorang yang bermurah hati, penyayang dan bertimbang rasa dalam kehidupannya (Siti Aishah, Sidek, Abdullah & Noriah, 2009).

Kajian Siti Aishah (2006b) menunjukkan hubungan yang positif antara sifat spiritual ibu dengan kematangan dan sifat spiritualiti anak-anak. Dengan sifat ibu ini memberi hubungan dan kesan terhadap perkembangan anak-anak mereka. Ini kerana, dalam agama Islam sendiri menuntut umatnya menegakkan kebaikan dan menjauhi kemungkaran. Dengan sifat kebaikan itu, akan lahirlah umat Islam yang berjaya. Seperti firman Allah SWT yang bermaksud:

“Dan hendaklah ada di antara kamu satu puak yang menyeru (berdakwah) kepada kebajikan (mengembangkan Islam), dan menyuruh berbuat segala yang baik, serta melarang daripada segala yang salah (buruk dan keji). Dan mereka yang bersifat demikian ialah orang-orang yang berjaya”. (ali-Imran:104)

Oleh yang demikian, sifat spiritual ibu bapa ini secara tidak langsung memberi hubungan kepada estim kendiri seseorang individu. Estim kendiri pula secara ringkasnya ialah perasaan terhadap keterampilan diri dan nilai diri (Rosenberg, 1965). Ia merujuk kepada penerimaan individu terhadap kebolehan dirinya sama ada positif atau pun sebaliknya. Estim kendiri mencerminkan penilaian secara subjektif berkaitan peribadi seseorang (Marsh & O'Mara, 2008).

Menurut Furstenberg, Cook, dan Eccles (1999), perkembangan dan kesejahteraan remaja terjejas kesan daripada pembangunan komuniti. Keluarga yang mementingkan kerjaya hingga mengabaikan anak-anak menjadi punca anak tersebut bermasalah. Begitu juga masalah tahap estim kendiri yang rendah. Setiap yang berlaku pada seseorang berkait rapat dengan pengalaman mereka bersama kedua ibu bapa dan keluarga. Hal ini terjadi kerana ibu bapa dan keluarga adalah pihak yang paling penting dalam pembentukan tingkah laku dan perubahan diri anak-anak itu (Heaven & Ciarrochi, 2008). Menurut teori Maslow, estim kendiri adalah berhubung dengan keperluan mengembangkan rasa diri bernilai dan orang lain menyedari kemampuan dan kebolehannya (Asmawati, 2004). Estim kendiri yang tinggi serta teguh dapat meningkatkan

dan melahirkan kejayaan dan kesejahteraan hidup seseorang (Amelia, 2009). Oleh yang demikian, kajian ini dijalankan untuk melihat hubungan antara sifat spiritual ibu bapa dengan estimasi sendiri pelajar.

Metodologi

Reka bentuk kajian dan analisis data

Kajian ini menggunakan reka bentuk kajian lapangan berbentuk tinjauan, iaitu dengan menggunakan borang soal selidik. Penerangan deskriptif digunakan untuk mengenal pasti tahap sifat spiritual ibu bapa dan tahap estimasi sendiri responden. Analisis korelasi juga dijalankan untuk melihat hubungan antara sifat spiritual ibu bapa dengan estimasi sendiri pelajar.

Sampel kajian

Seramai 205 orang pelajar dari Jabatan Pendidikan Kaunselor dan Psikologi Kaunseling (JPKPK) dan Jabatan Pendidikan Bahasa dan Kemanusiaan (JPBK), Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia (UPM), Serdang, Selangor dipilih sebagai responden. Kaedah persampelan adalah persampelan berkelompok.

Instrumen kajian

Soal selidik yang digunakan mempunyai tiga bahagian iaitu Bahagian A berkaitan maklumat diri responden, Bahagian B berkaitan sifat spiritual ibu bapa dan Bahagian C berkaitan estimasi sendiri.

Bahagian B - Sifat spiritual ibu bapa

Bahagian ini menggunakan set soal selidik *Parental Spiritual Characteristics Scales* (PSCS) yang diubah suai dari soal selidik *Parental Spiritual Characteristics Scales* (MSCS) oleh Siti Aishah (2006). Terdapat 30 item di dalam soal selidik ini berkaitan sifat spiritual ibu iaitu taqwa, amanah dan rahmah. Soal selidik ini mempunyai aras kebolehpercayaan yang tinggi iaitu *Cronbach alpha* .809 (Siti Aishah, 2006a, 2006b; Siti Aishah, Abdullah, Noriah & Hassan, 2008; Siti Aishah, Sidek, Abdullah & Noriah, 2009). Soal selidik ini menggunakan skala Likert 5 mata.

Bahagian C- Estimasi sendiri

Bahagian ini menggunakan set soal selidik yang bertujuan untuk mengenal pasti bagaimana seseorang individu menilai dirinya sendiri. Terdapat 10 item

di dalam soal selidik estim kendiri atau *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES) yang telah dibina oleh Rosenberg pada tahun 1965 (Rosenberg, 1965 dalam Vogel, Rose, Roberts & Eckles, 2014). Soal selidik Rosenberg ini mempunyai aras kebolehpercayaan yang tinggi iaitu .90 (Heaven & Ciarrochi, 2008). Soal selidik ini menggunakan skala Likert 5 mata.

Dapatan Kajian

1) *Analisis tahap sifat spiritual ibu bapa*

Jadual 1 menunjukkan tahap sifat spiritual ibu dan bapa pelajar Fakulti Pengajian Pendidikan, UPM. Seramai 181 orang pelajar menyatakan ibu mereka berada di tahap yang tinggi dalam sifat spiritual manakala bakinya berada di tahap yang sederhana. Tetapi bagi sifat spiritual bapa pula, seramai 105 orang pelajar menyatakan bapa berada pada tahap yang sederhana dan bakinya berada pada tahap tinggi. Ini membuktikan bahawa terdapat perbezaan antara sifat spiritual yang dipegang oleh ibu dan bapa mereka. Dengan jumlah itu, tiada mana-mana ibu mahupun bapa berada di tahap yang rendah.

Jadual 1

Tahap Sifat Spiritual Ibu Bapa

Tahap	Ibu	Bapa
Tinggi	181	100
Sederhana	24	105
Rendah	0	0

2) *Analisis tahap estim kendiri bagi pelajar Fakulti Pengajian Pendidikan, UPM*

Jadual 2 menunjukkan tahap estim kendiri bagi pelajar Fakulti Pengajian Pendidikan, UPM. Terdapat tiga tahap iaitu tinggi, sederhana dan rendah. Keputusan menunjukkan seramai 108 (52.7%) orang pelajar berada pada tahap yang tinggi manakala selebihnya berada di tahap yang sederhana iaitu seramai 97 (47.3%) orang pelajar. Oleh yang demikian, tiada pelajar yang mendapat skor yang melayakkan diri mereka pada tahap rendah. Ini membuktikan bahawa, pelajar tersebut mempunyai tahap estim kendiri yang baik untuk diri sendiri.

Jadual 2

Tahap Estim Kendiri Pelajar Fakulti Pengajian Pendidikan, UPM

Tahap	Jumlah (pelajar)	Peratus (%)
Tinggi	108	52.7
Sederhana	97	47.3
Rendah	0	0

3) *Analisis hubungan sifat spiritual ibu dan bapa dengan estim sendiri*

Jadual 3

Hubungan antara Sifat Spiritual Ibu dan Bapa dengan Estim Kendiri Pelajar Fakulti Pengajian Pendidikan

Sifat	N	Nilai Kolerasi (r) Estim sendiri	Sig.
Sifat spiritual ibu	205	.324 **	.000
Sifat spiritual bapa	205	.183 **	.008

Nota : ** Bererti pada paras $p < .01$

Jadual 3 di atas menunjukkan keputusan hubungan sifat spiritual ibu dan bapa dengan estim sendiri pelajar. Keputusan nilai korelasi sifat spiritual ibu, $r = .324$, $p < .01$ manakala keputusan nilai korelasi sifat spiritual bapa, $r = .183$, $p < .01$. Ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara sifat spiritual ibu dan bapa dengan estim sendiri pelajar Fakulti Pengajian Pendidikan, UPM. Ini membuktikan bahawa semakin tinggi sifat spiritual ibu dan bapa yang ditunjukkan kepada anak-anaknya, maka semakin tinggi tahap estim sendiri pelajar terbabit.

Perbincangan

Kajian perkembangan anak-anak berlandaskan spiritual mempunyai batasan skop dan sangat sedikit dijalankan (Roehlkepartain, Benson, King, & Wagener, 2006 dalam French, Eisenberg, Vaughan, Purwono & Suryanti, 2008). Oleh yang demikian, kajian ini juga mempunyai limitasi dari segi sokongan kajian lepas. Berdasarkan kajian yang telah dijalankan, didapati bahawa tahap sifat spiritual ibu bapa berada pada tahap yang tinggi dan tiada di tahap rendah. Ini menunjukkan setiap keluarga mempunyai ibu bapa yang berpegang dengan ajaran agama Islam untuk mendidik, mengasuh anak dan membina keluarga

yang bahagia. Ibu bapa menjadi khalifah di bumi untuk menjalankan tugas-tugas yang telah diamanahkan bagi tujuan membangunkan alam termasuk umat manusia (Paizah, 2007). Bukankah di dalam Al-Quran sendiri menyarankan agar menurut perintah Allah dan rasulNya dan meninggalkan laranganNya walaupun dalam konteks pemakaian. Ini dapat dilihat dalam ayat di bawah yang bermaksud:

“Wahai nabi! Katakanlah kepada isteri-isterimu, anak-anak perempuan dan isteri-isteri orang mukmin, “Hendaklah mereka menutupkan jilbabnya ke seluruh tubuh mereka”... (al-Ahzab:59)

Seterusnya berkaitan tahap estim kendiri pelajar Fakulti Pengajian Pendidikan, UPM menunjukkan ramai di antara mereka berada pada tahap estim kendiri yang tinggi. Ini menunjukkan pelajar tersebut mempunyai karisma dan ketrampilan diri yang baik. Berikutnya, dapatan kajian berkaitan hubungan sifat spiritual ibu bapa dengan estim kendiri menunjukkan bahawa terdapat hubungan yang positif. Semakin tinggi sifat spiritual ibu bapa, semakin tinggi sifat estim kendiri pelajar. Dapatan ini selari dengan kajian Salasiah Hanin, Ermy Azziaty, Rosmawati dan Zainab (2012) yang menyentuh hubungan amalan spiritual pelajar dengan pencapaian akademik. Dengan ini, sifat spiritual iaitu *taqwa*, *amanah* dan *rahmah* yang diterapkan dalam mengasuh, mendidik dan menjaga anak memberi kesan yang positif kepada estim kendiri anak tersebut.

Penutup

Secara keseluruhannya, kajian ini menunjukkan terdapat hubungan antara sifat spiritual ibu bapa dengan estim kendiri. Walaupun terdapat limitasi daripada kajian sifat spiritual ibu bapa Islam berbanding agama lain di barat, diharap kajian ini dapat membantu pelbagai pihak terutamanya kaunselor untuk membantu memperbaiki estim kendiri pelajar sejak dari didikan ibu bapa lagi. Selain itu, implikasi kajian ini membantu ibu bapa untuk memperbaiki kelemahan mereka dalam mengasuh, mendidik dan menjaga anak mereka serta sedar bahawa apa yang ibu bapa tunjukkan pada anak mereka memberi kesan kepada pembentukan sahsiah anak di masa akan datang, terutamanya daripada amalan sifat spiritual yang ditunjuk serta diberikan kepada anak-anak.

Rujukan

Amelia Mohd Noor. (2009). Efikasi kendiri kaunselor pelatih dalam pengamalan kaunseling. *Jurnal Perkama*, 15, 1-17.

- Asmawati Desa. (2004). *Psikologi untuk golongan professional (edisi ke2)*. Kuala Lumpur: McGraw-Hill (Malaysia) Sdn. Bhd.
- French, D. C., Eisenberg, N., Vaughan, J., Purwono Urip & Suryanti, Telie A. (2008). Religious involvement and the social competence and adjustment of Indonesian muslim adolescents. *Departmental Psychology*, 44(2), 597-611.
- Furstenberg, F.F, Cook, T.D., Eccles, J (1999) *Managing to make it: Urban families and adolescent success*. Chicago, Il: University of Chicago Press.
- Heaven, P. & Ciarrochi, J. (2008). Parental styles, gender and the development of hope and self-esteem. *European Journal of Personality*, 22, 707-724.
- Marsh, H. W., & O'Mara, A. (2008). Reciprocal effects between academic self-concept, self-esteem, achievement, and attainment over seven adolescent years: Unidimensional and multidimensional perspectives of self-concept. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 34, 542–552.
- Nooraini Othman & Salasiah Khairollah. (2013). Explorasi hubungan antara personaliti Islamik dan gaya keibubapaan. *International Journal of Islamic Thoughts*, 4.
- Noor Azizi Ismail & Syamsul Bahri Andi Galigo. (2010). *Pendidikan kanak-kanak dalam Islam*. Negeri Sembilan: Penerbit Universiti Sains Islam Malaysia.
- Norlizah Che Hassan. (2008). *Perkaitan cara gaya keibubapaan dengan konsep sendiri dan tingkah laku delinkuen remaja*. Kajian ilmiah doktor falsafah yang tidak diterbitkan. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Paizah Ismail. (2007). Keluarga dan nilai-nilai kekeluargaan dalam Islam. Dalam Azrina Sobian, *keluarga Islam, kemahiran keibubapaan dan cabaran semasa*. (29-44). Kuala Lumpur: MPH Group Publishing Sdn. Bhd.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, N.J.: Princeton.
- Salasiah Hanin Hamjah, Ermy Azziaty Rozali, Rosmawati Mohamad Rasit & Zainab Ismail. (2012). Perkaitan amalan spiritual dengan pencapaian akademik pelajar. *Asian Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 4(2), 51-60.
- Siti Aishah Hassan. (2006a). *Maternal quality time, children's emotional intelligence and their academic performance: A structural Equation modelling analysis*. Kajian ilmiah doktor falsafah yang tidak diterbitkan. Gombak: UIA.
- Siti Aishah Hassan. (2006b). Maternal spiritual characteristics scales: Validation and application. *Persidangan Kebangsaan Lembaga Kaunselor 2006*.

- Siti Aishah Hassan, Sidek Mohd Noah, Abdullah Seif & Noriah Ishak. (2009). The development and validation of maternal spiritual characteristics scales. *The International Journal of the Humanities*, 6(9).
- Siti Aishah Hassan, Sidek Mohd Noh, Abdullah Seif & Noriah Ishak. (2008). A cross-sectional study of external validity for maternal piety scales: A structural equation model invariance analysis. *International Counseling and Social Work Symposium, USM*.
- Vogel, E. A., Rose, J. P., Roberts, L. R., & Eckles, K. (2014). Social comparison, social media, and self-esteem. *Psychology of Popular Media Culture*, 3, 206–222.
- Wan Mohd Fazrul Azdi Wan Razali. (2011). *Keluarga rabbani amalan didikan ibu bapa Islam*. Negeri Sembilan: Penerbit Universiti Sains Islam Malaysia.