

Pemikiran Kritis dan Kemahiran Penyelesaian Masalah di IPTA Islam Malaysia: Satu Analisis Paradigma

*Rahimin Affandi Abd Rahim
Muhammad Kamil Ab. Majid
Nor Hayati Md Dahlal
Jabatan Fiqh dan Usul, Akademi Pengajian Islam
Universiti Malaya*

*Zulkifli Dahalan
Nor Afifah Abdul Hamid
Pusat Pemikiran dan Kefahaman Islam (CITU)
Universiti Teknologi MARA (UiTM), Malaysia
Emel: zuldahl@ppinang.uitm.edu.my*

ABSTRACT

Basically, this article emphasizes human capital reformation in Malaysia by focussing on the role played by Islamic higher learning institutions. In order to achieve such an objective, it is suggested that the subject of critical and problem solving skills be implemented at selected Islamic higher learning institutions in Malaysia. This article is divided into several sections: the introduction to the study; the subject of critical and problem solving skills and its relationship to the reformation of Islamic higher learning institutions in Malaysia; the response and paradigm of the Islamic higher learning populace on the issues; the alternative paradigm for the subject of critical and problem solving skills in Malaysia; and the conclusion and summary.

ABSTRAK

Pada dasarnya, artikel ini merupakan dapatan awal (pilot studies) daripada projek penyelidikan ilmiah Fundamental Research Grant Scheme (FRGS-FR020/2007A) tajaan Universiti Malaya yang bertajuk: Pembaharuan Institusi

ISSN 1675-7939

© 2010 Universiti Teknologi MARA, Pulau Pinang and Universiti Teknologi MARA (UiTM), Malaysia.

Pendidikan Tinggi Islam Bagi Menjana Program Pembangunan Modal Insan Di Malaysia. Bertetapan dengan tema penyelidikan yang lebih luas membabitkan beberapa Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA) terpilih di dalam tema pembaharuan pengajian, artikel ini akan hanya menumpukan perhatian kepada isu penerapan subjek pemikiran kritis dan kemahiran penyelesaian masalah di IPTA Islam yang terpilih di Malaysia. Ianya bakal mengandungi beberapa bahagian yang utama: pertama, pengenalan kepada projek penyelidikan, kedua, subjek Pemikiran Kritis dan Kemahiran Penyelesaian Masalah dan kaitannya dengan tajdid IPTA Islam di Malaysia, ketiga, tanggapan warga IPTA Islam terhadap subjek pemikiran kritis dan kemahiran penyelesaian masalah, Paradigma Tradisionalis dan Reformis, keempat, paradigma alternatif untuk Subjek Pemikiran Kritis dan Kemahiran Penyelesaian Masalah di Malaysia: Satu analisis. Artikel ini berakhir dengan kupasan kesimpulan.

Kata kunci: *Pemikiran Kritis, Kemahiran Insaniah, Institusi Pengajian Tinggi Awam, Paradigma, Islam, Malaysia*